

Reporte Anual 2017




TALLER DE APRENDIZAJE PARA
LAS ARTES Y EL PENSAMIENTO

TABLA DE CONTENIDO

Nuestra motivación

Resumen de actividades

Monitoreo, evaluación e impacto

Comunicaciones

Finanzas y sostenibilidad

Aliados y financistas

Nuestro equipo

www.fundaciontaap.com

Nuestra motivación ●●●●●●●●

Construir Paz, Innovar y Educar
a través del arte, el juego y el
desarrollo del pensamiento.

En 2008 creamos *el Taller de Aprendizaje para las Artes y el Pensamiento* con el objetivo de promover la construcción de paz, a través de las artes visuales, en comunidades vulnerables. A partir de 2010 establecimos la fundación para trabajar en Venezuela y realizar investigaciones y proyectos que promoviesen la paz y el desarrollo sostenible en América Latina.

El proceso en las comunidades nos permitió desarrollar una metodología que incluye artes visuales, juego y neurociencia para promover la construcción de paz a través de la educación.

Desde 2013 comenzamos nuestros programas en otros países de la región como Colombia, Chile, El Salvador y Nicaragua; y, en 2016 escalamos aún más con nuestra metodología formando

aliados en Europa y Estados Unidos.

Nuestra motivación para seguir trabajando y ampliando el alcance de los programas de TAAP es poder contribuir en la disminución de los índices de violencia que afectan a las comunidades latinoamericanas y promover una educación innovadora que incluya transversalmente la empatía, la capacidad para resolver conflictos, las habilidades emprendedoras y el desarrollo del potencial creativo de padres, educadores, niños y jóvenes. Para ello, esperamos seguir compartiendo nuestra metodología con todos los padres, maestros, emprendedores sociales, empresas y organizaciones que buscan promover la paz y el desarrollo en zonas vulnerables.

Resumen de actividades

ENERO - DICIEMBRE 2017 ●●●●●●●●

Brújula Sociológica

Iniciando el año fuimos invitados a participar de un evento organizado por los estudiantes de Sociología de la Universidad Central de Venezuela para revisar los espacios de la vocación y, sobre todo, la necesidad de crear nuevas estrategias para canalizar esas vocaciones y aquellos proyectos que transforman nuestra sociedad.

Lo más interesante de esta experiencia fue poder entrar en contacto con los estudiantes del primer semestre de Sociología, quienes buscan cómo hacer de su vocación un lugar para identificarse con el otro. TAAP les brinda esos espacios para transformar el mundo y así se lo hicimos saber a unos 60 nuevos ingresos.



Beneficiarios: 60 jóvenes

Encuentros para la Co-creación

“Nada es más fabuloso que un profesor que ama la educación y se atreve a innovar proponiendo un aprendizaje significativo para sus estudiantes. Un profesor que lidera un proceso basado en la empatía, la autonomía, el respeto y la empoderamiento”.

Durante el mes de febrero iniciamos el camino de la co-creación con las diversas escuelas transformadores de Ashoka en Colombia.

Este sería el primer encuentro de los muchos que marcarían un gran cierre al final de año con la realización del "1er Encuentro de Educación Transformadora de América Latina".



Beneficiarios: **Escuelas transformadoras**

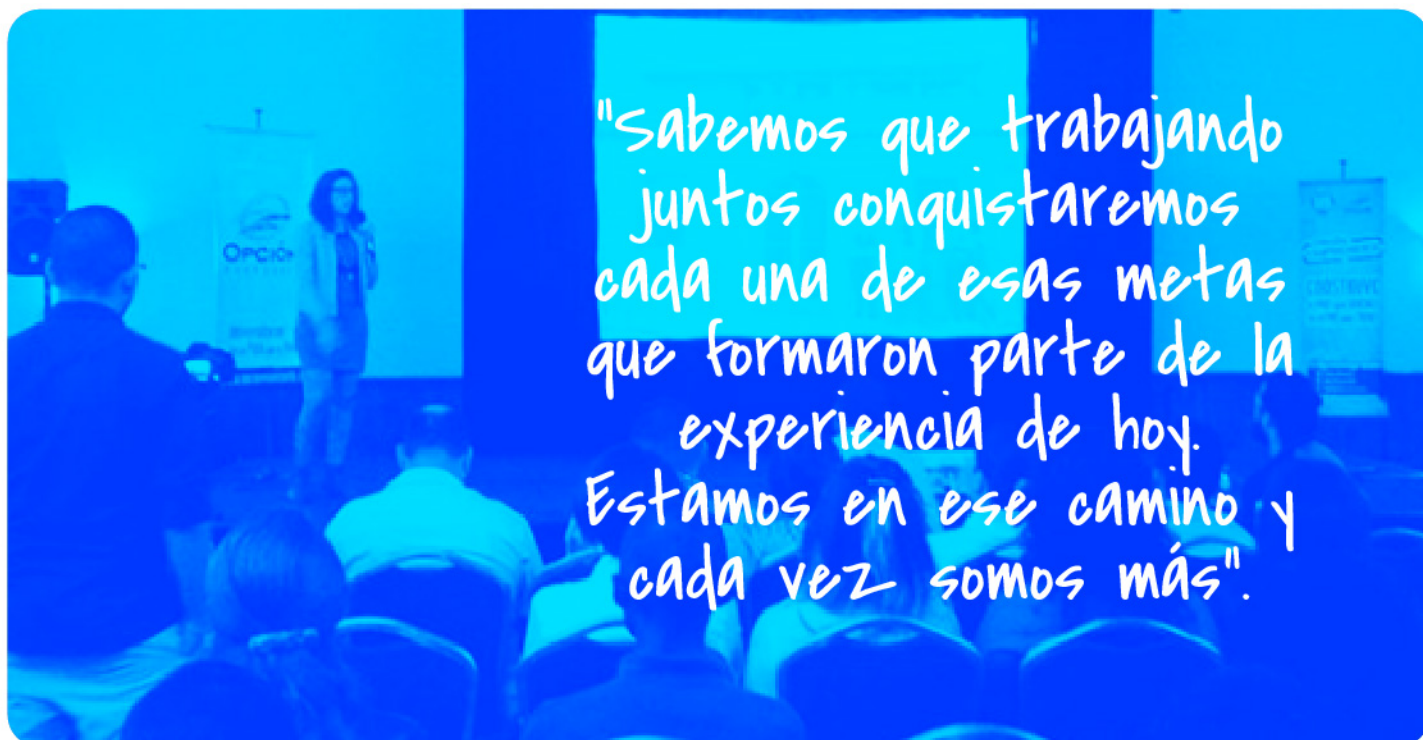
Somos "Constructoras de Paz"



Junto a un grupo de mujeres valiosas que trabajan en toda Colombia construyendo pazal lado de las comunidades más excluidas y vulnerables entramos como finalistas al "Premio a la Mujer Cafam 2017", gracias también al reconocimiento de Rotary International.

Opciones para Venezuela

Durante el mes de febrero fuimos invitados por la Red de emprendimiento juvenil que impulsa personas e ideas innovadoras y socialmente responsables "Opción Venezuela" para contar la forma como transformamos a las comunidades a través de nuestra metodología y cómo podemos construir la paz desde los territorios de las ideas, el arte y la educación.



Gracias a la invitación de Opción Venezuela que celebró sus quince años este tipo de eventos nos permiten articular talentos y esfuerzos en una misma dirección.

Beneficiarios: **300** jóvenes

Talleres de emprendimiento

En colaboración con el Impact Hub Caracas y Mis Chiquitos estuvimos realizando un taller para madres emprendedoras en el que hablamos de cómo hacer un negocio sostenible con impacto social, cómo hacer para que nuestros negocios sean exitosos, cómo lograr que nuestros emprendimientos sean rentables y puedan sobrevivir en el tiempo, especialmente en situaciones de crisis.



Beneficiarios: **25** Mujeres emprendedoras sociales

Talleres de innovación educativa



En este mes también impartimos talleres de Innovación Educativa a docentes de distintas instituciones y de diferentes partes de Venezuela.

Beneficiarios:
120
Maestros

Nuevo ciclo de formación en gestión de proyectos sociales

En alianza con un Oasis en La Montaña, Marzo llegó con el inicio de un nuevo ciclo de formación en Gestión de Proyectos Sociales. Esta iniciativa la impartimos a las organizaciones de base y a los líderes comunitarios en el sector San Luis de La Calera.



Beneficiarios: **18** Emprendedores sociales

En La Calera también dictamos el taller para maestros aprendiendo a usar la creación, el arte y la pedagogía para la resolución de conflictos



Beneficiarios:
20
Maestros

"Yo soy mi marca"

Finalizamos marzo con un evento para impulsar el pensamiento sostenible y la filosofía millennial. Gracias a la organización de Publímetro y Armando Records en #YoSoyMiMarca conversamos sobre emprendimiento, convivencia y paz.



Beneficiarios: **140** Emprendedores sociales



Formación financiera y bienestar

Junto a un grupo de fellows de Ashoka Colombia participamos en el taller de Formación Financiera y Bienestar en la comunidad de Tenjo. Gracias a Organismo y Ashoka región Andina por el maravilloso escenario y por permitirnos hacer parte de esta posibilidad de encuentro y formación.

Beneficiarios:
22 Emprendedores sociales

Mocoa: una tragedia que pintamos de esperanza

En Mocoa, Putumayo, una vaguada dejó cientos de heridos y desaparecidos durante el mes de abril de 2017. En situaciones de emergencia la mayoría de las ayudas están dirigidas a reponer los temas materiales y estructurales que afectan a las comunidades. Sin embargo, cientos de niños que pierden a sus padres, sus familias y su cotidianidad necesitan ayuda para entender y superar la situación y la tristeza por todo lo que han vivido y visto en la tragedia. Los niños, principalmente, necesitan tener espacios para desarrollar su esencia, su inocencia y alegría.



El arte y el juego nos permiten generar esos espacios y crear la reconstrucción que todos soñamos, expresar lo vivido y soñar el futuro para sanar. Para volver a contagiar de esperanza y alegría a los adultos.



En TAAP, conscientes de esta realidad, nos fuimos a atender el llamado que nos hicieron los líderes indígenas en Mocoa.

Estuvimos con los niños y sus familias dándoles apoyo emocional, espiritual y social aplicando metodologías que les permitieran pensar acciones para la reconstrucción de sus hogares y localidades.

Con un equipo de voluntarios maravillosos llevamos **el arte** y juego a los niños de esa Mocoa afectada por el desastre natural en 2017.

Estás fotos reflejan la esperanza y los sueños de aquellos que creando logran tener la casa de sus sueños a la mano (así sea en Plastilina).



Beneficiarios:

250 Niños 20 Madres 18 Maestros

Taller de video y fotografía



Aún en las condiciones más difíciles, hay gente creando. Muchos de ellos son jóvenes cambiando sus realidades y construyendo posibilidades. Abril también fue propicio para el video y la fotografía. En alianza con The University of Lethbridge y Cultura Sucre dictamos talleres a más de 30 chicos en el Espacio Cultural La Pizarra de Caracas. En este espacio los jóvenes recibieron herramientas para contar sus comunidades desde la perspectiva de la convivencia pacífica y los DDHH.

Beneficiarios: **33** jóvenes

¡Arrancamos! Encuentro latinoamericano de educación transformadora



Esta semana iniciamos los talleres con el grupo de estudiantes del Colegio Tilatá que estarán participando en el 1er Encuentro de Educación Transformadora en noviembre de 2017.

Estos son jóvenes líderes que se están formando para ser agentes de cambio empáticos, creativos, innovadores y listos para sumar en la construcción de una Colombia en paz y en desarrollo.

Beneficiarios: **22** jóvenes

Programa de solidaridad con Venezuela

Recaudamos medicamentos para los niños y jóvenes en Venezuela. Una iniciativa que emprendimos en alianza con Ashoka Venezuela quienes los entregaron a las familias más necesitadas en el país.

Gracias a la generosidad de muchos colombianos y venezolanos residenciados en Colombia pudimos enviar más de 200 cajas con medicamentos.

Ayúdanos a recaudar medicamentos para enviar a **VENEZUELA**
Del 24 al 28 de Abril
Los medicamentos serán destinados a:
Hospitales de niños | Equipos de primeros auxilios UCV

¿Qué puedes donar?

Medicamentos de:

- Primeros auxilios
- Antihipertensivos
- Antipiréticos
- Antibióticos
- Antidepresivos
- Para epilepsias

Especial para niños

- Antidiarreicos
- Antipiréticos
- Antibióticos
- Cualquier otro medicamento de uso infantil que desees donar

Se serán entregados en Venezuela por: Ashoka Región Andina en Venezuela

¿A dónde los llevo? Calle 69 #6-20, Bogotá y pasaremos buscando los medicamentos en sus oficinas.
+57 3046646639 / +57 1 3008860



Taller de impacto positivo

Comenzamos el taller #ConcienciArte: “Impacto Positivo, Arte y Educación” en el Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA). Identificamos cómo utilizar la innovación, el arte y la educación para generar impacto social positivo en los estudiantes.



Beneficiarios: **12** jóvenes

Agentes de cambio



Preparándonos para el 1er Encuentro Latinoamericano de Educación Transformadora, realizamos el programa de formación de líderes agentes de cambio, en alianza con Ashoka Colombia y el CESA.

Este grupo de jóvenes estudiantes del CESA junto a emprendedores del Impact Hub Bogotá fortalecimos proyectos para generar impacto social positivo e innovar en la educación de América Latina.

Beneficiarios:

20
jóvenes



“La confianza en uno mismo, la paciencia, el cuidado del otro, la empatía y el reconocimiento de las habilidades personales son claves para tener una convivencia pacífica y para formar a los líderes que cambiarán al mundo”

En alianza con Recojo, Bakongo y los estudiantes del CESA realizamos actividades recreativas con nuestros niños de Oasis en La Montaña, en San Luis.

Beneficiarios: **30** niños **25** jóvenes

Compartimos con emprendedores del Programa de Fortalecimiento de Negocios con Impacto Social del CESA y Ashoka sobre la importancia de conocer bien el problema que buscamos resolver para generar estrategias de impacto.



Beneficiarios:
35
emprendedores
sociales

Dictamos el Taller de Paz y Liderazgo Juvenil junto a Empréndete para jóvenes de diferentes colegios de América Latina. Gracias a Un Oasis en La Montaña por la oportunidad.

Beneficiarios: **90** jóvenes



También comenzamos un proyecto de pintura con un grupo de niños de San Isidro, vía La Calera.

Pintando y jugando en Fundación Oasis de la Montaña en Bogotá.



Beneficiarios: **30** niños y jóvenes

Habilidades del siglo XXI



El Colegio Ekirayá, una de las Escuelas Transformadoras de Ashoka, nos abrió sus puertas para reflexionar junto a sus estudiantes sobre cómo es su proceso de aprendizaje, cómo quieren aprender y cuáles son las innovaciones que desde su punto de vista pueden incluir las escuelas en Colombia para formar estudiantes con las habilidades necesarias para el s. XXI.

Beneficiarios:

12
jóvenes

Nexo VIVA



Iniciamos un nuevo programa con Viva Idea para formar a la primera generación de profesores en Emprendimiento Social en América Latina, en INCAE Executive Education.

Hacemos parte del 1er grupo de 16 profesores Nexo Vida de 8 países de América Latina listos para formar a los emprendedores sociales de la región.

Beneficiarios: 20 emprendedores sociales

Formamos agentes de cambio

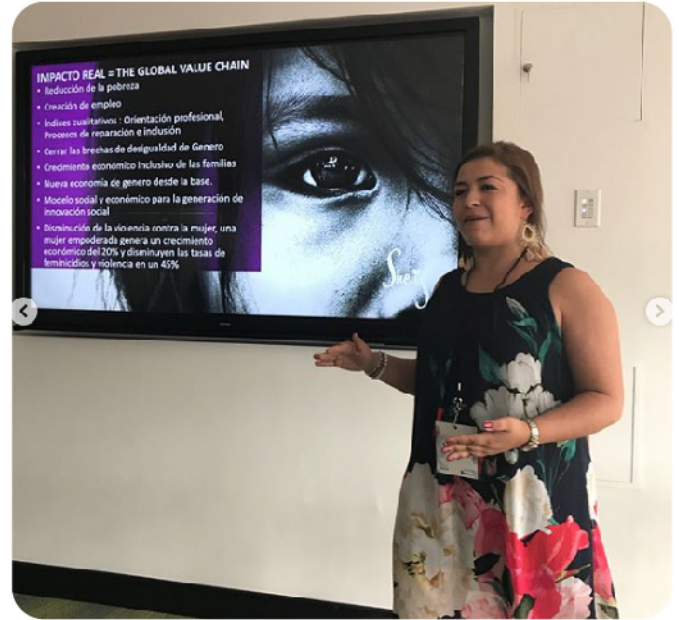
Integramos nuestra metodología con el fortalecimiento de habilidades de Ashoka Changemakers y la formación del Programa Nexo Vida Idea para emprendedores sociales. Esta sesión de formación de agentes de cambio la desarrollamos en los espacios de nuestros aliados en innovación educativa, CESA.



Beneficiarios: **18** emprendedores sociales



Durante el mes de Julio recibimos una noticia que nos llenó de gratitud. Se trata del reconocimiento hecho por el jurado del premio CEMEX al otorgarnos un diploma como "Proyecto Destacado" en la categoría Emprendedores Sociales Edición 2017.



Fuimos jurados en la categoría de Innovación Social en los Premios Schmidheiny de Viva Idea.



“Identificar el propósito de las Organizaciones Sociales, creando a partir de la obra de Kandinsky el camino hacia la sostenibilidad y la medición de impacto social”. Viva y el CESA, una vez más, nos brindaron la oportunidad de compartir espacios para fortalecer el desarrollo social en América Latina.

Educación Transformadora para jóvenes



Junto a los estudiantes del Colegio Ekirayá preparamos la experiencia de #EducaciónXLaPaz que compartirán con los asistentes del 1er Encuentro Latinoamericano de Educación Transformadora.

Beneficiarios:

12
jóvenes

Educación Transformadora para jóvenes II

Iniciando septiembre nos encontramos con los estudiantes del Colegio Tiltatá para continuar con ellos la preparación del 1er Encuentro Latinoamericano de Educación Transformadora. Compartimos con ellos sus ideas sobre la educación y cómo se puede contribuir al cambio desde el punto de vista de su colegio.

Beneficiarios:

18
jóvenes



Espacios de reincorporación



Durante este mes dictamos el taller introductorio de Innovación Social para la intervención en los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación para ex combatientes del conflicto armado colombiano.

Beneficiarios:

22

organizaciones
sociales

Además compartimos con la comunidad del Espacio Territorial de Capacitación y Reconciliación de las FARC en Icononzo, Tolima. Conocimos expectativas y posibilidades de construir proyectos pedagógicos y de construcción de paz para los niños del territorio.

Beneficiarios:

14

madres



En Octubre, el Espacio Territorial de la FARC en Icononzo, una vez más, nos abrió sus puertas junto a un grupo de voluntarios pertenecientes a diversas organizaciones sociales, empresas y organismos gubernamentales para desarrollar un programa de atención a la primera infancia para los miembros de las comunidades y los residentes del ETCR.

"una experiencia única y valiosa que muestra el valor que tenemos cuando actuamos juntos, co-creando como ciudadanos".

Beneficiarios: **32** niños y **22** madres

Nace Global Change Leaders

Participamos en el primer encuentro de co-creación de la Red Global Change Leaders, una iniciativa impulsada por Ashoka y Global Futures Education para promover la creación de ecosistemas de aprendizaje alrededor del mundo.

Beneficiarios: **12** emprendedores sociales

1er Encuentro Latinoamericano de Educación Transformadora

Pereira

Co-creadores y speakers de “Educación Transformadora: Un encuentro para pensar y reinventar la educación en América Latina”, arrancamos en Pereira con la primera de tres ciudades en las que estuvimos co-creando junto a Ashoka, su red de Escuelas Transformadoras, la Fundación Universitaria del Areandina y el CESA, espacios para reflexionar y compartir metodologías sobre cómo innovar en educación. En esta región contamos con la participación de 80 jóvenes estudiantes universitarios, 20 profesores y rectores, 8 empresarios y 4 autoridades locales.



Beneficiarios: **90** jóvenes, educadores y autoridades educativas

Medellín

Este proceso de co-creación nos llevó luego a Medellín 3 de noviembre. Durante una jornada intensa compartimos con nuestros Co-creadores, la Fundación Mi Sangre, el Mova y Ashoka un espacio para pensar y reinventar la educación. En este evento contamos con la participación 120 personas entre profesores, rectores y autoridades locales.



Beneficiarios: **120** educadores y autoridades educativas

Bogotá

El 1er Encuentro de Educación Transformadora se realizó en Bogotá gracias a la co-creación de Fundación TAAP con Ashoka, las escuelas transformadoras: Gimnasio Moderno, Colegio Tilatá, Colegio Ekirayá, Gimnasio Santander, la Unidad Educativa Distrital Colegio Aquileo Parra, el Colegio Los Nogales; CESA, Fundación Mi Sangre, OPEPA, AEIOTU, Fundación Organismo, RECOJO, la Fundación Universitaria del Área Andina, el Impact Hub Bogotá, Compartamos con Colombia, Empresarios por la Educación, Todos por la Educación, Instituto Alana, Cinepolis y Wikot.

En el primer evento de todos los que se realizaron durante la semana del 8 a 11 de noviembre, se reunieron en los espacios de Organismo, 25 fellows de Ashoka y rectores de las Escuelas Transformadoras de Ashoka Colombia para iniciar la preparación del 1er Encuentro Latinoamericano de Educación Transformadora.



"Los maestros son parte fundamental de la educación; además de los valores inculcados en casa, la escuela tiene un papel importante en la formación de nuestros niños y jóvenes".

Speakers y coordinadores del Encuentro: "Empresas que transforman la educación", compartieron en los auditorios del CESA. 160 empresarios y emprendedores acudieron a esta cita en la que emprendedores sociales de América Latina, USA, Europa y África compartieron experiencias de colaboración a través de las cuales las empresas han tenido un papel fundamental en la innovación educativa.





Más de 300 líderes en innovación educativa en Hispanoamérica se reunieron en Bogotá en este esfuerzo de co-creación por la educación del Siglo XXI.

A lo largo de una semana de foros, talleres y actividades lideradas por estudiantes, los participantes reflexionaron sobre qué es una educación transformadora y como la innovación es fundamental para lograr una educación más enfocada en el desarrollo de las habilidades humanas y del potencial de cada estudiante.

Si algo aprendimos de este encuentro es la posibilidad que todos tenemos de soñar y crear. Cerramos con "Nido de los Compromisos", una actividad donde pusimos semillas y nuestros compromisos escritos dentro de un huevo de arcilla y abono, luego lo sembramos, como símbolo de creación, renacimiento y fertilidad, de nuestros compromisos.

Así como crecerán esas plantitas día a día, así crecerán nuestras propuestas escritas para el futuro.

Beneficiarios: **460** jóvenes, educadores, autoridades educativas, emprendedores sociales y empresas

Compartir experiencias sobre educación y emprendimiento social

Participamos como Speakers en el World Innovation Summit of Education, Wise Qatar 2017 en el panel sobre el papel que pueden tener los emprendedores sociales al liderar procesos de innovación en la educación; gracias a la invitación Qatar Foundation y Ashoka pudimos compartir la experiencia de TAAP Foundation en América Latina con profesores e innovadores provenientes de todo el mundo.



Beneficiarios: **280** educadores, autoridades educativas, emprendedores sociales y empresas

Arte y reciclaje para promover la convivencia

Reutilizando tapas de botellas plásticas, hicimos un mural en la ludoteca de nuestros aliados "Un Oasis en la Montaña". Junto a los niños participantes clasificamos las tapas por color y hablamos sobre la importancia de reciclar para conservar nuestro planeta.



Beneficiarios: 12 niños

Monitoreo y evaluación ●●●●●●●●

Todas las actividades que realizamos en Fundación TAAP son sistematizadas y evaluadas a través de diferentes metodologías que incluyen:

Monitoreo:

"Consiste en un examen continuo o periódico que se efectúa durante la implementación de un proyecto. Su objetivo es "indagar y analizar permanentemente el grado en que las actividades realizadas y los resultados obtenidos cumplen con lo planificado, con el fin de detectar a tiempo eventuales necesidades de ajuste en la planificación y ejecución" (SIEMPRO y UNESCO, 1999).

Evaluación cuantitativa:

La cual se "fundamenta en la medición (...) utilizando procedimientos estandarizados. Debe ser lo más objetiva posible, sin que el investigador afecte los fenómenos que se observan. Debido a que los datos son producto de mediciones se representan mediante números y se analizan a través de métodos estadísticos" (Hernández, Fernández, Baptista, 2010).

Evaluación cualitativa:

En la que se sistematizan las experiencias desarrolladas desde la comunicación, la educación, el juego y las artes visuales para promover el desarrollo del pensamiento y la cultura de paz; para establecer, a partir de la reconstrucción de esta experiencia, bajo la consideración de un caso de estudio, la importancia que tienen la comunicación y las artes visuales en el tratamiento y promoción de temas vinculados con la construcción de paz.



Para lograr realizar la interpretación de la sistematización utilizamos estrategias metodológicas de tipo cualitativo que permiten describir las experiencias de la organización. Según lo expuesto por García y Berganza (2005) sobre la perspectiva cualitativa en el libro de Gustavo Hernández: "La intersubjetividad se expresa mediante el lenguaje. Se emplean términos hermenéuticos para analizar ideologías, actitudes, valores subjetivos y creencias. Se capta el significado de los fenómenos sociales, esto es, se registra el sentido que las personas confieren a sus pensamientos, acciones y entorno". (Hernández, 2011).

Esta evaluación cualitativa de las experiencias y proyectos de la organización se realiza a través de estudio de casos, entrevistas semi-estructuradas, historias de vida e Investigación Acción Participativa. Esto nos permite evaluar el impacto de nuestra metodología en el momento de la acción, y hacer seguimiento de la experiencia para comprender su impacto a mediano y largo plazo.

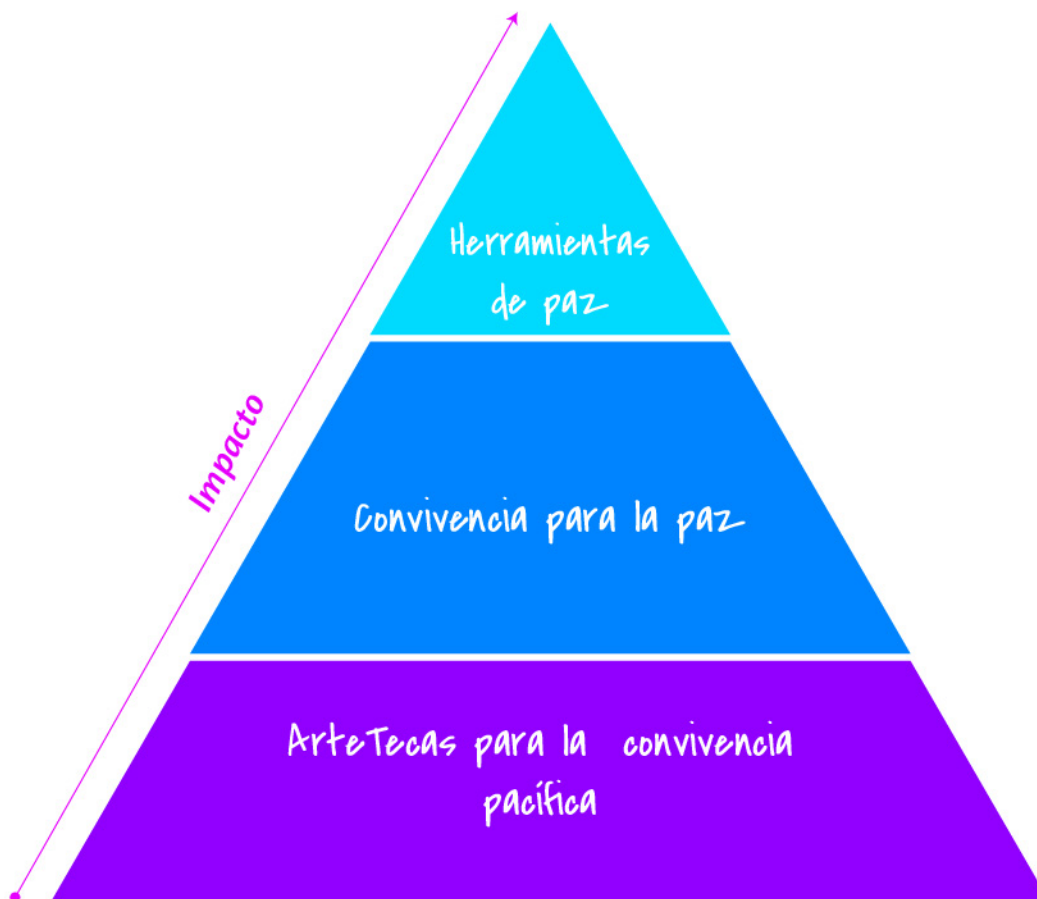
Desde nuestra creación realizamos la evaluación de las experiencias de la Fundación TAAP, en alianza con diversos especialistas e instituciones académicas entre las que se incluyen la Universidad Católica Andrés Bello, la Universidad de Los Andes, el Centro de Investigación de la Comunicación de la UCAB y la Universidad de Lethbridge, entre otros.

Impacto entre 2010 y 2017

Desde el inicio de nuestros talleres, las iniciativas del Taller de Aprendizaje para las Artes y el Pensamiento han beneficiado a niños, jóvenes, padres, maestros, emprendedores sociales, empresas y autoridades en más de 25 países.

Alcanzando así 26.435 beneficiarios directos que han recibido formación en nuestros talleres y 1.750.500 beneficiarios indirectos a través del uso gratuito de su metodología, campañas y de las políticas educativas impulsadas por la organización.

Nuestros Campos de Acción



Mapa de los países

Países de los que provienen quienes han recibido formación en nuestros talleres y acompañamiento en el uso de nuestra metodología de educación para la construcción de paz a través de las artes visuales y el juego:



Impacto de nuestras actividades en 2017

Resultados cuantitativos 2017

Cantidad de beneficiarios directos que recibieron formación en 2017:

2.388

Cantidad de beneficiarios indirectos de nuestros programas, Actividades y campañas en 2017:

550.000

Cantidad de actividades de formación realizadas durante 2017:

35

Cantidad de beneficiarios por grupo y país Colombia:



Niños: **322** Jóvenes: **101**

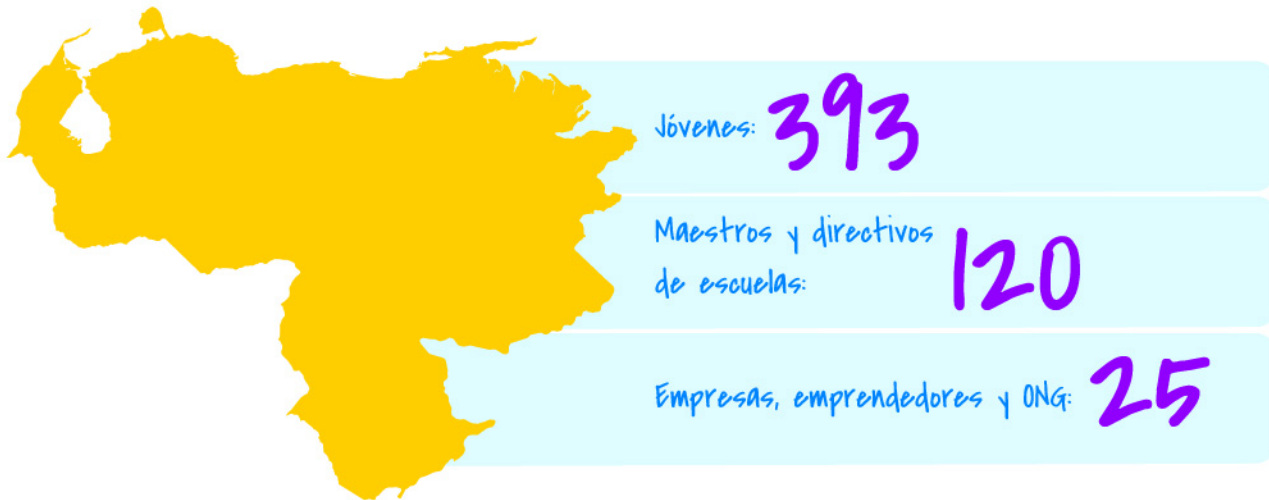
Madres, padres, cuidadores y miembros de Asociaciones Civiles: **96**

Maestros y directivos de escuelas: **714**

Empresas, emprendedores y ONG: **215**

Cantidad de beneficiarios por grupo y país

Venezuela:



Global:



Resultados cualitativos 2017

Resumen:

Durante el año 2017 se realizaron entrevistas semiestructuradas a nuestros beneficiarios, se hizo el seguimiento de casos para sistematizar su experiencia. Se registraron todas las actividades realizadas a través de video y fotografía.

Algunos testimonios registrados durante 2017 incluyen:

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur

Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur

Comunicaciones

Difundimos nuestros mensajes y campañas a través de medios de comunicación, medios digitales y publicaciones en redes sociales, para difundir información que motive a las familias y educadores a iniciar un cambio en su concepción de lo qué es la construcción de paz, la convivencia pacífica y la educación en América Latina.

Durante 2017, logramos:

9

Publicaciones en medios impresos, revistas, y páginas web.

1

Reportaje especial en la revista Cromos, en Colombia.

6

Entrevistas en radio.

1

Entrevistas en TV.

180.000

visitas en nuestra página web:
www.fundaciontaap.com

Todo esto con un alcance estimado de:

3.830.000
PERSONAS.

En cuanto a las redes sociales en 2017 logramos:



En Facebook:

1566

Fans

1573

Me gusta:

0.96%

Engagement

198

Alcance promedio diario

Twitter:



3367

Followers

395

Menciones

720

Retweets

0.89%

Engagement

405

Promedio de impresiones diarias

8900

Promedio de impresiones por mes:

En cuanto a las redes sociales en 2017 logramos:



Instagram:

1526

Followers

498

Nuevos seguidores

228

Promedio de me gusta por mes

Finanzas y sostenibilidad ●●●●●●●●

Gracias a la estrategia de autosostenibilidad hemos logrado profundizar e incrementar el alcance de nuestros programas desde 2014, para lograrlo desarrollamos investigación, consultoría social y actividades de construcción de paz e innovación educativa para empresas e instituciones.

Tenemos una línea de productos educativos y publicamos en 2017 el libro La Perfecta Niña Imperfecta que se vende a través de Amazon, librerías aliadas y en conferencias privadas o mentorías para empresas y asociaciones civiles.

Gracias a esta estrategia, en 2017:

9% de nuestro presupuesto ejecutado fue producto de donaciones.

91% de nuestro presupuesto ejecutado fue autosostenible.

Nuestra organización cuenta con representación legal en Colombia y Venezuela por lo que nuestro presupuesto global se calcula en dólares a las tasas de cambio oficiales de cada país.

En Colombia el TRM promedio para 2017 fue 2951,32 COP por USD

En Venezuela se realizaron durante 2017 nuevos cambios al reglamento cambiario establecido por el BCV, nuestra organización fue considerada como ejecutante de actividades culturales, sociales y educativas por lo que el cambio legal establecido fue de 10 Bs por USD.

Debido a la volatilidad económica del país el último trimestre del año 2017 no fue posible realizar el cambio oficial por lo que no se ingresaron divisas al país.

Presupuesto ejecutado en Venezuela en 2017: 220.000 USD

Presupuesto ejecutado en Colombia en 2017: 124.141 USD

Presupuesto general ejecutado en 2017: 344.141 USD



Gastos agrupados por partidas contables

87%

Honorarios, facilitadores e investigadores, materiales para el desarrollo de talleres y programas en comunidades

6%

Viajes y transporte a las comunidades

3%

Comunicaciones, oficinas, gastos administrativos e insumos de oficina

4%

Impuestos y gastos legales

Financistas y aliados



Se repiten todos y hay que agregar los del Summit que están en la web www.educaciontransformadora.com además de Global Change Leaders de Ashoka, WISE.

Nuestro equipo

Durante 2017 nuestro equipo estuvo conformado por:

Gaby Arenas de Meneses Fundadora y Directora Ejecutiva

Comunicadora Social egresada de la Universidad Católica Andrés Bello donde se especializó en Periodismo, en Educación por Competencias y realizó una Maestría en Comunicación para el Desarrollo. Fellow de Ashoka y de la Red Re-Imagine Learning de LEGO Foundation. En 2013 Fundación TAAP fue ganadora del Concurso Ideas en la Categoría Emprendimiento Social y en 2012 – 2013 fue finalista del premio Emprendedor Social del Año de la Fundación Schwab y Fundación Venezuela sin Límites. Investigadora y profesora de Investigación para la Comunicación. Ha sido coordinadora y ponente en diversos foros y encuentros sobre temas vinculados con la disminución de violencia y el aprendizaje como el FIIS en Chile 2015, LEGO Idea Conference en Dinamarca 2015, ICA en El Salvador 2015 y el Foro Internacional de Constructores de Paz en Venezuela 2014.

Carlos Eduardo Meneses Fundador y Director Artístico

Técnico en Ilustración y Comics en la Escuela de Historietas López y Acosta en Caracas, y, posteriormente estudió Artes Plásticas, mención Medios Mixtos, en el Instituto Universitario de Estudios Superiores de Artes Plásticas Armando Reverón (IUESAPAR). En 2008 creó la Fundación TAAP y desarrolló una metodología de aprendizaje para la convivencia pacífica a través del arte que ha recibido diversos reconocimientos internacionales, entre ellos formar parte de la iniciativa Nexo del Banco Interamericano de Desarrollo, ser invitado a la Bienal de Arte y Ciudad de Florencia 2015 y a la FIA 2013 – 2014 y 2015.

Jennifer Gásperi

Coordinadora de programas en Venezuela

Coach Ontológico. Directora, Productora, Dramaturga y Docente. Jennifer es especialista en Gestión Cultural y Políticas Culturales graduada del Instituto de Altos Estudios Sociales, UNSAM en Buenos Aires. Directora de la compañía Teatro Nueva Era, con más de 25 proyectos dirigidos. Y durante 2017 coordinó los programas de la Fundación TAAP en Venezuela.

Geraldine Pérez

Coordinación administrativa

Coach Ontológico. Directora, Productora, Dramaturga y Docente. Jennifer es especialista en Gestión Cultural y Políticas Culturales graduada del Instituto de Altos Estudios Sociales, UNSAM en Buenos Aires. Directora de la compañía Teatro Nueva Era, con más de 25 proyectos dirigidos. Y durante 2017 coordinó los programas de la Fundación TAAP en Venezuela.

Andrés Silva

Director de arte

Publicista / Director de arte y desarrollador web con trayectoria de más de 12 años en diseño gráfico publicitario ATL / BTL y Trade Marketing en diferentes agencias de Venezuela y Colombia. Actualmente se desempeña como independiente en marketing digital y desarrollo de proyectos web.

Frank Trejo

Asistente a la coordinación artística y pedagógica

Ganador del 1er lugar en la Bienal de Venecia de Bogotá 8.0, bajo el eje curatorial Habitus *Modus* Moda. Yaracuyano, interesado en los temas espirituales, devoto del Yerbatero del siglo XXI, El Santo Popular venezolano y médico José Gregorio Hernández. La práctica sobre Ser Naturaleza y Ser Espiritual son principios fundamentales en su vida, en el desarrollo del pensamiento y en la creación artística. Durante 2017 trabajó en TAAP como Asistente a la coordinación artística y pedagógica.

Ana Quilarque


Asistente de programas e investigadora

Magíster en Literatura Latinoamericana de la Universidad Simón Bolívar de Venezuela. Egresada en Comunicación Social de la Universidad Católica Andrés Bello, con especialización en Periodismo, medios de comunicación y globalización. Tiene como líneas de investigación: Violencia política y urbana; y la memoria como construcción colectiva de la sociedad. Colabora en la Fundación TAAP como Asistente de programas e investigadora.

Facilitadores


 Willy McKey

Cronista, investigador y facilitador

 Poeta, cronista, articulista, Semiólogo político, editor especializado en no ficción y crónica cultural. Hace radio, escribe y produce obras de teatro para Teatro Nueva Era. Y colabora con Fundación TAAP en las investigaciones y talleres en Colombia.


 Raquel Cartaya

Facilitadora

 Licenciada en Comunicación Social, egresada de la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela. Con diplomado en Docencia Universitaria y especializada en fotografía. Apoyó a Fundación TAAP en 2017 en los talleres de Video y Fotografía para jóvenes en Venezuela.

 Stephanie Santi

Facilitadora

 Licenciada en Comunicación Social, egresada de la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela. Especializada en artes escénicas y fotografía. Actualmente es docente universitaria, directora de su propio estudio de fotografía y apoyó a Fundación TAAP en 2017 en los talleres de Video y Fotografía para jóvenes en Venezuela.

"Yo siempre he creído que soñar y plasmar lo que anhelamos a través del arte, es una forma de acercarnos a la realidad. Seguiré soñando y creando, desde donde y como se pueda. Agradeciendo los espacios y la fortuna de poder compartirlos con aliados y voluntarios inmejorables".

¡Somos TAAP!