



ARTE TECA

PARA LA PAZ

SESIÓN 6: LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN

MATERIAL PEDAGÓGICO DESARROLLADO POR FUNDACIÓN TAAP



SESIÓN 6: LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN

Descripción de la sesión para los educadores y facilitadores

A partir de las letras y del alfabeto reflexionaremos con los niños **sobre el artículo 29 de la Convención de los Derechos del Niño**, que establece que la educación debe estar dirigida a desarrollar **su personalidad, aptitudes, y capacidades mentales y físicas hasta el máximo de sus posibilidades**. Debe prepararlos para ser una persona responsable, pacífica y respetuosa de los otros seres humanos, sus valores culturales y el ambiente.

Objetivos pedagógicos de la sesión



- 1.- Incentivar la capacidad de observación, respeto y tolerancia de los niños.**
- 2.- Desarrollar las habilidades el interés de los participantes** por la lectura, y su conocimiento sobre el alfabeto.
- 3.- Promover el respeto por los diferentes gustos y habilidades** entre los compañeros.

ACTIVIDADES

1. Círculo inicial para presentarse y ubicarse en el espacio

Realiza **el círculo de presentación tal como lo has hecho en los encuentros anteriores** con el grupo, recuerda que es importante que los niños se presenten con su nombre y apellido, para reforzar en ellos la comprensión de lo importante que es el derecho que tienen todas las personas a tener un nombre y a ser llamadas por ese nombre y no por un apodo.

2. Nuestro alfabeto y palabras

Materiales a utilizar:

- Hojas blancas y hojas con las formas de las letras
- Tijeras
- Pegante blanco
- Crayones de cera
- Cinta adhesiva
- Todo lo que puedan recolectar en el colegio para hacer el collage en sus letras.
- Los elementos naturales que tienes disponible en la gaveta.

Antes de comenzar la actividad, invita a tu grupo a hacer una excursión por el colegio, explícales que deben ser respetuosos porque sus compañeros de otros salones están en clases y por eso es importante que ellos salgan del salón en orden y calmadamente.

Cuéntales que la idea de la excursión es buscar en el colegio algunos materiales que puedan servir para hacer sus collages, pueden recoger papel de golosinas del piso, hojitas de plantas o flores caídas, arena, palitos, etc.

La idea es que cada uno busque lo que le llama la atención por su color o textura. Una vez que todos tengan por lo menos uno o dos elementos, regresa con ellos al salón y divide a los niños en equipos de cinco o seis personas.

Entrégale a cada equipo un paquete con plantillas de letras para recortar y una tijera. Invítalos a recortar su alfabeto y a colorear o intervenir artísticamente de acuerdo a sus gustos,



ACTIVIDADES

pueden utilizar el color o **cualquiera de los elementos que tienen en la caja**. Todos los miembros del grupo **tienen derecho de aportar su opinión y pueden pintar sus letras como gusten**.

Una vez que hayan terminado de pintar e intervenir las letras **cada uno de los miembros del equipo debe escoger una palabra** que represente algo que le gusta hacer, comer o ver.

Entrega a cada **equipo seis hojas blancas para que las peguen con cinta adhesiva formando una tira larga** en cada hoja uno de los miembros del equipo escribirá su palabra, y luego entre todos inventarán una frase con todas las palabras del equipo, para escribir sus palabras y frases pueden intercalar letras del alfabeto que intervinieron con letras pintadas con los creyones de cera.

Al finalizar la actividad **cada equipo debe tener una frase o una mini historia** donde estén reflejados los gustos de todos.



3. Círculo de despedida

Para despedir la sesión de taller pídeles al grupo que se coloque nuevamente en círculo y vuelva a decir los nombres. Acompañados del grito de despedida que establecieron la sesión anterior.

Investigación pedagógica: Gaby Arenas de Meneses

Desarrollo artístico de la actividad: Carlos Eduardo Meneses