



ARTE **TECA**

PARA LA PAZ

SESIÓN 5: **LA VIDA**

MATERIAL PEDAGÓGICO DESARROLLADO POR FUNDACIÓN TAAP



SESIÓN 5: LA VIDA

Descripción de la sesión para los educadores y facilitadores

El objetivo de esta sesión **es compartir con los niños información relacionada con el artículo Nro. 6 de la Convención sobre los Derechos del Niño**, el cual establece que todos los niños y niñas tienen derecho a la vida y a que los adultos garanticen su supervivencia y desarrollo.

Objetivos pedagógicos de la sesión

- 1.- Reconocer las posibilidades expresivas del collage realizando una obra colectiva, donde se promueva la participación de todos los niños.
- 2.- Promover el respeto a la vida y al otro a través de la extrapolación de lo individual a lo colectivo.
- 3.- Explorar las posibilidades expresivas del color, con el uso de la mancha abstracta en el plano bidimensional.
- 4.- Incentivar la capacidad de los niños a ubicar en un plano abstracto elementos figurativos que para ellos estén relacionados con la vida.



ACTIVIDADES

1. Círculo inicial para presentarse y ubicarse en el espacio

Al igual que en haremos en todas las sesiones **invitaremos a los niños a formar un círculo, de forma que todos puedan verse unos a otros**. Una vez que todos estén en sus lugares pídeles que se presenten diciendo su nombre y que esta vez lo acompañen diciendo en voz alta lo que más les gusta hacer en su tiempo libre, deben hacerlo en secuencia siguiendo el sentido de las agujas del reloj, hasta que todos se hayan presentado.

En esta oportunidad recuerda que **es importante que los niños se presenten con su nombre**, para reforzar en ellos la comprensión de lo importante que es el derecho que tienen todas las personas a tener un nombre y a ser llamadas por ese nombre y no por un apodo. También es importante que todos puedan expresar libremente lo que les gusta hacer sin que esto ocasione burlas de sus compañeros, para ellos recuérdales lo importante que es respetar a los compañeros para que estos también sean respetuosos con nosotros.

Te invitamos a iniciar siempre las sesiones de trabajo con este ejercicio de presentación porque te ayudará **a integrar al grupo y les dará una rutina inicial** para que adquieran la disposición necesaria para las actividades.

2. Collage de vida

Materiales a utilizar:

- 8 pliegos de papel bond
- Cinta adhesiva
- 1 cartulina de color tamaño carta para cada niño.
- Témperas
- Lápices de colores
- Pinceles
- Pega blanca
- Potes de agua para limpiar los pinceles.
- Papel absorbente para secar los pinceles
- Papel periódico para proteger el piso.



Si la actividad se va a realizar en el salón de clases es **necesario que coloques los pupitres en círculo** dejando libre el espacio del centro.

Una vez que esté despejado pídele a los niños que te ayuden **a colocar los 8 pliegos de papel uno al lado del otro** en dos columnas para que así puedas tener un rectángulo con dos pliegos de ancho y cuatro pliegos de largo.

Cuando estén colocados en el piso **pégalos entre ellos con la cinta adhesiva, cuidando que queden sin arrugas** y que estén bien pegados entre ellos. Una vez que esté pegado todo, voltea el papel para que la cinta adhesiva quede hacia abajo y fíjalo en el piso.

ACTIVIDADES

Ahora entrega a cada niño un pincel y témperas, invítalos a pintar en el **papel como gusten, pueden utilizar rayas, puntos o formas abstractas**. Para lograr que te entiendan explícales la diferencia entre lo abstracto y lo figurativo.

Cuando todos hayan terminado de pintar, **deja el papel en el centro secándose, pídeles que se sienten alrededor y entrégales una cartulina de color tamaño carta a cada uno**. Solicítales que rasguen la cartulina con los dedos de la forma y tamaño que ellos quieran, pueden ser tiras, cuadrados, rectángulos, lo que ellos prefieran.

Una vez que todos hayan terminado de rasgar ya el papel grande debe estar seco, **dale a cada uno un vasito de café con un poquito de pegante blanco para que puedan pegar la cartulina** que han rasgado sobre el papel que habían pintado entre todos. No tienen que seguir ningún orden, lo ideal es que caminen alrededor del papel y peguen en varias partes para tener los colores mezclados, si es difícil que alcancen el centro puedes ayudarlos tu.

Una vez que todos hayan pegado sus cartulinas **ahora invítalos a pintar una figura que para ellos represente la vida en el papel**, puede ser entre las cartulinas o sobre ellas, como gusten.

Al culminar la obra, **pégala en la pared del salón y reflexiona** con ellos sobre lo que ven y lo que piensan de la actividad. Recuérdales que deben respetar el orden de palabra levantando la mano para participar.



3. Círculo de despedida

Para despedir la sesión de taller pídeles al grupo que se coloque nuevamente en círculo y vuelva a decir los nombres. Acompañados del grito de despedida que establecieron la sesión anterior.

Investigación pedagógica: Gaby Arenas de Meneses
Desarrollo artístico de la actividad: Carlos Eduardo Meneses