



# ARTE TECA

PARA LA PAZ

## SESIÓN 4: LIBERTAD DE EXPRESIÓN

MATERIAL PEDAGÓGICO DESARROLLADO POR FUNDACIÓN TAAP



## SESIÓN 4: LIBERTAD DE EXPRESIÓN

### Descripción de la sesión para los educadores y facilitadores

El objetivo de esta sesión es permitirles a los niños conocer y reflexionar **sobre su derecho a tener libertad de expresión**. Porque según lo establecido en **el artículo 13 de la Convención de Derechos del Niño todos los niños tienen derecho a expresar libremente** sus opiniones, a recibir y dar informaciones e ideas, siempre que no vayan contra el derecho de otras personas.

### Objetivos pedagógicos de la sesión



- 1.- Proporcionar a los participantes **información relacionada con la libertad de expresión**
- 2.- Incentivar **la capacidad de observación, respeto y tolerancia** de los niños.
- 3.- Desarrollar **las habilidades motrices de los participantes**, su conocimiento sobre las formas y su habilidad espacial.
- 4.- Motivar **su interés hacia la lectura** y la participación.

# ACTIVIDADES

## 1. Círculo inicial para presentarse y ubicarse en el espacio

Al igual que en haremos en todas las sesiones **invitaremos a los niños a formar un círculo, de forma que todos puedan verse unos a otros.** Una vez que todos estén en sus lugares pídeles que se presenten diciendo su nombre y que esta vez lo acompañen diciendo en voz alta lo que más les gusta hacer en su tiempo libre, deben hacerlo en secuencia siguiendo el sentido de las agujas del reloj, hasta que todos se hayan presentado.

En esta oportunidad recuerda que **es importante que los niños se presenten con su nombre,** para reforzar en ellos la comprensión de lo importante que es el derecho que tienen todas las personas a tener un nombre y a ser llamadas por ese nombre y no por un apodo. También es importante que todos puedan expresar libremente lo que les gusta hacer sin que esto ocasione burlas de sus compañeros, para ellos recuérdales lo importante que es respetar a los compañeros para que estos también sean respetuosos con nosotros.

Te invitamos a iniciar siempre las sesiones de trabajo con este ejercicio de presentación porque te ayudará a integrar al grupo y les dará una rutina inicial para que adquieran la disposición necesaria para las actividades.

## 2. Cuenta cuentos con el libro La calle es libre

### Materiales a utilizar:

- Libro “La calle es libre”

Tal como en las sesiones anteriores, durante esta actividad es importante permitir que los niños tomen la postura en la que se sientan más cómodos, aquellos que quieran utilizar sus sillas o pupitres pueden hacerlo, pero también deben ser libres para poder sentarse o acostarse en el piso. Lo importante al darles la instrucción, es que entiendan que tienen la libertad de decidir cómo disfrutar de la actividad, pero que este disfrute sólo es posible si respetan el espacio del compañero y mantienen el orden.

El objetivo de esta actividad es que le narres a los niños la historia del cuento La Calle es libre, puedes hacerlo como te sientas más cómoda, leyéndolo o aprendiéndote la historia para poder relatarla como un cuento.



# ACTIVIDADES

El cuento puedes conseguirlo en librerías en Venezuela, Colombia, México y Centroamérica donde distribuyan libros de Ekare o de ser imposible encontrarlo puedes leerlo en línea haciendo clic aquí. <http://es.scribd.com/doc/40637692/La-Calle-Es-Libre#scribd>

Al termina la historia, incentiva la participación de los niños pidiéndoles que te digan que les pareció el libro, seguramente estarán ávidos de compartir sus comentarios y opiniones, y por eso es importante que les aclares que todos pueden participar porque todos son libres de expresarse pero que lo harán respetando un orden de palabra.

Es importante recordarles que deben intervenir ordenadamente levantando la mano para pedir la palabra, respetar la opinión de sus compañeros y utilizar las frases a continuación para iniciar su participación:

Yo opino que...

Yo pienso que...

Con respecto a... creo que...

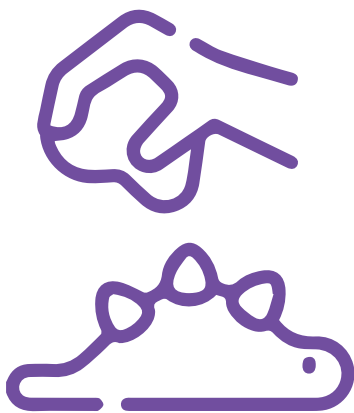
Estoy de acuerdo con... porque...

No estoy de acuerdo con... porque...

Cuando los niños van a dar su opinión sobre el libro pueden utilizar la primera o segunda frase para comenzar su intervención.

Cuando quieren comparar su opinión con la de otro pueden utilizar cualquiera de las otras tres frases, es importante que el facilitador les recuerde que no estamos en el taller para reírnos de nuestros compañeros o de sus opiniones y que si alguna de ellas nos parece graciosa o no estamos de acuerdo debemos argumentar el porqué.

## 3. Formas y expresión



### Materiales a utilizar:

- Plastilina

Durante esta actividad fomentaremos las habilidades creativas y expresivas de los niños, pero ahora lo haremos creando formas en tres dimensiones con plastilina.

Para comenzar explícale a los niños que les darás tres minutos para que creen con plastilina un objeto específico que tú les dirás (puedes escoger formas como una casa, un carro, un perro, un dinosaurio).

# ACTIVIDADES

Una vez que haya terminado el tiempo diles que tienen nuevamente tres minutos para crear otro objeto específico. En esta segunda oportunidad puedes incrementar un poco la dificultad de lo que van a hacer (un pájaro, un helicóptero, un árbol) para que sea más retador para ellos.

Al terminar este segundo período de tiempo repite la misma indicación pero ahora con dos minutos y luego con un minuto.

Es muy probable que algunos de los niños comiencen a elaborar los objetos en dos dimensiones, haciendo una especie de dibujo con plastilina sobre la mesa, permíteles que lo hagan en la primera oportunidad pero explícales una vez culminado ese primer ejercicio que es importante que hagan los objetos con volumen utilizando las formas en tres dimensiones. Puedes usar ejemplos como: Si van a realizar un muñequito es importante que ese muñequito pueda mantenerse de pie.

## 4. Escultura y creación

### Materiales a utilizar:

- Removedores de café
- Plastilina



Para esta actividad los niños pueden trabajar en equipo de tres o cuatro personas, eso estimula el trabajo en equipo y fortalece las relaciones de respeto entre los niños.

Explícales que el objetivo de la actividad es que creen una escultura utilizando los removedores de café, para que la estructura se mantenga en pie utilizarán la plastilina para conectar un removedor con otro.

Es fundamental para que la actividad cumpla su objetivo que promuevas que todos los niños puedan expresarse y dar aportes creativos a sus equipos.



## 5. Círculo de despedida

Para despedir la sesión de taller pídeles al grupo que se coloque nuevamente en círculo y vuelva a decir los nombres. Acompañados del grito de despedida que establecieron la sesión anterior.

**Investigación pedagógica:** Gaby Arenas de Meneses

**Desarrollo artístico de la actividad:** Carlos Eduardo Meneses