



ARTE TECA

PARA LA PAZ

SESIÓN 10: PROTECCIÓN CONTRA LOS MALOS TRATOS

MATERIAL PEDAGÓGICO DESARROLLADO POR FUNDACIÓN TAAP



SESIÓN 10:

PROTECCIÓN CONTRA LOS MALOS TRATOS

Descripción de la sesión para los educadores y facilitadores

En esta sesión los niños aprenderán **sobre el artículo 19 de la Convención de los Derechos del Niño**, según el cual todos los niños tienen derecho **a ser protegidos de los malos tratos, abusos, la violencia, el descuido, el trato negligente (irresponsable, descuidado)** de cualquier persona hacia ellos.

Objetivos pedagógicos de la sesión



- 1.- Proporcionar a los participantes información sobre **el artículo 19 de la Convención de Derechos del Niño** y reflexionar junto a ellos **sobre la importancia de promover el buen trato entre los compañeros** y desde y hacia los adultos.
- 2.- Incentivar la capacidad de **observación, respeto y tolerancia** de los niños.
- 3.- Desarrollar las **habilidades motrices de los participantes, su capacidad de reflexionar sobre el buen trato y sobre como ellos mismos** pueden promoverlo en su entorno.

ACTIVIDADES

1. Círculo inicial para presentarse y ubicarse en el espacio

Al igual que haremos en todas las sesiones, **invitaremos a los niños a formar un círculo, una estrella o un cuadrado**, de forma que todos puedan verse unos a otros.

Una vez que todos estén en sus lugares, **pídeles que se presenten diciendo su nombre** y que esta vez lo acompañen **diciendo en voz alta lo que más les gusta hacer en su tiempo libre**, deben hacerlo en secuencia siguiendo el sentido de las agujas del reloj, hasta que todos se hayan presentado.

Recuerda que es importante **que todos se presenten con su nombre**, para reforzar en ellos la comprensión de lo importante que es **el derecho que tienen todas las personas a tener un nombre y a ser llamadas por ese nombre y no por un apodo**. También es importante que todos puedan expresar libremente lo que les gusta hacer sin que esto ocasione burlas de sus compañeros, para ellos recuérdales lo importante que es respetar a los compañeros para que estos también sean respetuosos con ellos.

Te invitamos a **iniciar siempre las sesiones de trabajo con este ejercicio de presentación** porque te ayudará a integrar al grupo y les dará una rutina inicial para que adquieran la disposición necesaria para las actividades.

Aprovecha el círculo para introducir la actividad del día, cuéntales que hoy trabajarán observándose a sí mismos, lo que requiere concentración e imaginación.

2. Mensajes de papel

Materiales a utilizar:

- Hojas blancas
- Crayones de cera
- Cartulina de construcción
- Tijera
- Pegante blanco



Para realizar la actividad, entrega a los niños dos hojas blancas y **pídeles que las recorten en tiras de 2 centímetros de ancho aproximadamente**. Siempre con la hoja colocada en sentido vertical para que las tiras queden más largas.

Una vez que todos hayan cortado sus hojas, **pídeles que escriban en las tiras de papel todos los malos tratos que hayan visto en su comunidad**, por ejemplo: gritos de su mamá o de su maestra, insultos entre compañeros, gente con armas, etc. Y también pídeles que escriban todas las cosas buenas que tienen alrededor, por ejemplo: jugar con los amigos, los abrazos de su mamá, el cariño de su abuelita.

ACTIVIDADES

Una vez que todos hayan terminado, **entregale a cada uno otra hoja blanca e invítalos a que pinten toda la hoja creando una atmósfera plástica**, una vez que toda la hoja esté cubierta pueden comenzar a crear su escultura, para ello, **deben pegar las puntas de las tiras de cartulina de construcción en la hoja o entre ellas**, de forma que comiencen a crearse formas en tres dimensiones. Pídeles que coloquen debajo los malos tratos y encima las cosas buenas que hay a su alrededor.

Al culminar tendrán **esculturas de papel de tantas formas y tamaños como niños participen** en la actividad.

3. Integrar el arte para promover la paz

Materiales a utilizar:

- Hojas blancas
- Lápices de colores
- Crayones de cera
- Sacapuntas con depósito

Invita a los niños a que **imaginen juntos que obras de arte pudiesen crear ellos en su comunidad** para promover el buen trato, luego de que lo conversen todos juntos, entrega a cada uno su hoja para que pueda dibujar la obras que ellos creen puede realizar en su comunidad.

Es muy importante **que en la parte de atrás de la hoja, coloquen su nombre, su edad, su comunidad**, cómo sería la obra que quisieran crear para su comunidad y en qué lugar creen que puede hacerse.

Invítalos a pensar **si quisieran un mural, recuérdales que a través del arte** se pueden crear jardines, letreros, parques, recuperar edificaciones, etc.

Es muy importante **que los facilitadores guarden estos dibujos para luego poder explorar las posibilidades** de crear una de estas obras en su comunidad.



4. Círculo de despedida

Para despedir la sesión de taller pídele al grupo que se coloque nuevamente en círculo y vuelva a decir los nombres. Recuerda cerrar el círculo con **la reflexión sobre la actividad que hicieron en el día**.

Investigación pedagógica: Gaby Arenas de Meneses
Desarrollo artístico de la actividad: Carlos Meneses.